**GGZ Thema-avond Overdracht en tegendracht  
03-03-2020**

**Programma:**

o 17.30 - 18.00 uur - Inloop met (warme) maaltijd  
o 18.00 - 18.30 uur – inleiding theorie en instrument my Insight Out  
o 18.30 - 19.30 uur - eerste deel scholing  
o 19.30 - 19.45 uur - Koffiepauze  
o 19.45 - 20.45 uur - tweede deel scholing  
o 20.45 - 21.00 uur - Evaluatie en afronding

**Inhoud:**

Het fenomeen overdracht en tegenoverdracht komt oorspronkelijk uit de psychoanalytische theorie en praktijk  
  
Overdracht is het herhalen van een interactiepatroon (stammend uit een belangrijke maar verstoorde relatie uit het verleden), in een onbewuste poging deze relatie alsnog gezond te maken.  
Er is verschil tussen overdracht en projectie: bij overdracht gaat het om de poging om iets te herstellen wat eerder in de relatie mis ging, bij projectie kan het bovendien óók nog gewoon gaan over je eigen gevoelspatronen en overtuigingen. Projectie kan dus over meer gaan dan overdracht, overdracht gaat alleen over de poging tot herstel van oude relatiepatronen.  
  
Tegenoverdracht wordt in meerdere betekenissen gebruikt:  
de eigen overdracht van de therapeut op de patiënt  
  
Deze overdracht hoeft niet per se veroorzaakt te zijn door overdracht van de patiënt, maar kan ook samenhangen met associaties die de patiënt oproept bij de therapeut.  
de eigen onbewuste overdrachtsreactie van de therapeut op de overdracht van de patiënt  
  
Deze overdracht is een reactie op de overdracht van de patiënt. Wanneer bijvoorbeeld de patiënt op de therapeut reageert zoals op zijn autoritaire vader, kan het gebeuren dat de therapeut onbewust de rol van autoritaire vader aanneemt.  
  
de bewust gekozen, complementaire reactie van de therapeut op de overdracht van de patiënt  
  
Bij deze tegenoverdracht maakt de therapeut gebruik van de overdracht van de patiënt. Dikwijls is overdracht voor de patiënt een onbewuste actie om zich te verzoenen met een problematische relatie uit het verleden. De therapeut kan door zijn houding en gedrag tegenover de patiënt bewust deze verzoening bevorderen.

**Leerdoelen:**

1. Het herkennen van het fenomeen overdracht en tegenoverdracht op zich  
2. Het leren waarnemen en erkennen van de eigen emoties als reactie op het verhaal / gedrag van cliënten  
3. Het leren herkennen van emoties van cliënten als onderdeel van hun eigen levensverhaal  
  
Als vervolg op deze workshop zal worden aangemoedigd op de digitale tool my Insight Out te blijven gebruiken in intervisie ( supervisie) bijeenkomsten om als doel  
  
4. Het steeds beter leren hanteren van emotionele reacties op het (patente) verhaal/gedrag van de cliënt (meestal een mix van empathie en eigen grenzen bewaken).

**Sprekers:**

Margreet Poulie, psychologe (klinische en ontwikkelings-) Gepromoveerd 1991 op Zelfkonfrontatiemethode bij faalangst) . Lidnr NIP 17799, tot pensioen BIG: 19051604425

Mirjam Zoestbergen, gecertificeerd ZKM coach, en communicatietrainer (CRKBO register)   
Hun Coachingpraktijk:  Reflection & Action

**Organisatie:**

Noor Pelger, Kaderarts GGZ  
Jet Driessen, Consulent GGZ – Onze Huisartsen

**Literatuur/achtergrond:**

Quin van Dam : De pracht van de overdracht:  lezing (2003) over het werk van Lubrosky   (deze lezing heb ik digitaal) Mogelijk om als literatuur te gebruiken.

Freud, S. (1998, 1905) Fragment van de analyse van een geval van hysterie (Dora) in Ziektegeschiedenissen. Amsterdam: uitgeverij Boom.

Gabbard, G.O. (1995). Countertransference: the emerging common ground., Int. J. Psychoanal., 76:475-486.

Greenson, R.R. (1967). The technique and practice of psychoanalysis. New York: International University Press.

Luborsky, L. & Crits-Christoph, P. (Eds.) (1998). Understanding Transference-The Core Conflictual Relationship Theme Method in Research and Practice (2nd edition). Washington D.C.: American Psychological Association.

Luborsky, L., Popp, C., Luborsky, E. & Mark, D. (1994). The Core Conflictual Relationship Theme. Psychotherapy Research, 4; 172-183.

Luborsky, L (2001). The only clinical and quantitative study since Freud of the preconditions for recurrent symptoms during psychotherapy and psychoanalysis. Int. J. Psychoanal., 82: 1133-1154.

Winnicot, D.W. (1949). Hate in the countertransference. Int. J. of Psychoanalysis., Vol. XXX, part 2.

[Fee van Delft](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.managementboek.nl%2Fauteur%2F21092%2Ffee-van-delft&data=02%7C01%7Cnpelger%40onzehuisartsen.nl%7C0a6d564d6eb6454b2e7f08d7808409a9%7C9dd15f21ffff4e2a806adc5b7678169e%7C0%7C0%7C637119176913512445&sdata=%2B1wJbNZINl5Y2gqm8MEX5vldYJElxKvT43dPc%2FgDo1Y%3D&reserved=0)   Overdracht en Tegenoverdracht:  Een therapeutisch fenomeen vertaald naar alledaagse psychosociale begeleiding

Anita de Nennie: Inzicht in overdracht (uitgeverij Boom)